



”Handledning och konsultation på dynamisk grund för skolpsykologer” Specialistkurs för skolpsykologer, ackrediterad av Psykologförbundet

Kursgivare: Göteborgs Psykoterapi Institut

Göteborgs Psykoterapi Institut (GPI) grundades 1974 som en del av en sedan länge pågående rörelse inom den psykoanalytiska världen. Den introducerades 1972 i Göteborg av den argentinska psykoanalytikern Dora Fiasché och dr, psykiatern och psykoanalytikern Angel Fiasché.

Angel Fiasché startade tillsammans med en grupp psykologistuderande (CMH-gruppen) den kliniska verksamheten vid Psykologiska Institutionen, Göteborgs Universitet, vilken kom att bli föregångaren till Göteborgs Psykoterapi Institut.

Argentinsk psykoanalys har internationellt och främst i den latinska världen utvecklat och radikaliserat väsentliga delar av den psykoanalytiska teorin och praktiken. Den kännetecknas kanske främst av sin förmåga att vidareutveckla och sammanfatta tidigare tankegångar på ett fritt och odogmatiskt sätt och av ett socialt engagemang.

Göteborgs Psykoterapi Instituts strävan är att förena den kliniska praktiken med den psykoanalytiska teorin i ett socialt och kulturellt sammanhang.

Syfte

- att ge skolpsykologen fördjupad kunskap och ökad kompetens i sitt rolltagande, exempelvis som handledare och/eller konsult
- att öka kunskapen om grupp- och organisationsprocesser och det projektiva fält som påverkar den professionella rollen som skolpsykolog
- att få ökad förståelse för det dialektiska samspelet mellan människan som subjekt och den historiska, kulturella och samhällsrelaterade kontext denne befinner sig i
- att integrera teori och praktik

Lärandemål

- att skolpsykologen skall få verktyg för att kunna tillämpa, stimulera och stödja professionell utveckling, yrkesidentitet samt ett salutogent förhållningssätt hos personalen inom skolan och genom detta facilitera skapandet av miljöer som främjar lärande, god allmän utveckling och en god hälsa hos varje barn och elev

Innehåll

Utbildningen bygger på dynamiska teorier inom individ-, grupp- och organisationspsykologi och utgår ifrån en relationell, kontextuell och holistisk människosyn. Detta innebär att man ser människan i samspel med andra, i sitt sammanhang och att fokus ligger på dialog och berättelse. Människan är till sin essens både rationell och irrationell dvs. både styrd av sitt förnuft och sina känslor och föreställningar och förhåller sig till sin omvärld både på en medveten och omedveten nivå.

Det har över tid skett en förskjutning inom dynamisk psykologi från ett naturvetenskapligt och linjärt synsätt till ett humanvetenskapligt och cirkulärt perspektiv.



Detta påverkar synen på kunskap, lärande, val av metod och förhållningssätt och påverkar i sin tur rollen så som handledare och konsult, exempelvis utifrån hur man föreställer sig sin roll och hur detta påverkar sättet att bemöta gruppen.

Utbildningen innehåller en teoretisk del med seminarier där deltagarna förväntas läsa in litteratur som underlag för diskussion, en praktisk del, med handledning på handledning, där deltagarna förväntas bedriva handledning och /eller konsultation samt examination med skriftligt arbete samt examinationsseminarium.

Relevanta begrepp i utbildningen är;

Handledningsmetodik, handledningsmodell, intern-/externkonsult, process-/expertkonsult, roll, grupp- och parallellprocesser, internaliserings- och identifikationsprocesser, personlighetskärnor, försvarsmekanismer, salutogen, den dialektiska spiralen, språkrör, område/fält, eco samt genus.

Litteratur (obligatorisk):

Broberg, A, Almqvist, K, Tjus, T, 2009, *Klinisk barnpsykologi. Utveckling på avvägar*, Natur och Kultur, Stockholm, ISBN 978-91-27-09438-3, s. 367

Caplan, Gerald och Ruth, *Mental health consultation and collaboration*, Jossey-Bass, cop 1993, s. 393

Carlberg, M. Guvå, G, Teurnell, L, 1981, *Psykosocial konsultation inom förskolan: teori och tillämpning*, Natur och Kultur, Stockholm, ISBN 9789127500310

Davies, B, 2003, *Hur flickor och pojkar gör kön*, Liber, Stockholm, ISBN 91-47-05208-2, s. 226

Geddes, H, 1998, *Attachment in the Classroom*, Worth Publishing, London, ISBN 1-903269-08-3, s. 152

Guvå, G., 2001, *Skolpsykologers rolltagande – överlämning och hantering av elevvårdsfrågor*, ISBN 91-7219-905-9. (Linköpings universitet, Studies in Education and Psychology No. 76, s.200

Hawkins, P. Shohet, R, 2008, *Handledning inom behandlande yrken*, Studentlitteratur, ISBN 978-91-44-04819-2 , s. 320 (eller Supervision in the helping professions, ISBN 0-335-09833-9)

Jern, S, Boalt Boëthius, S, Hidman, U, Högberg, B (red), 1998, *Grupprelationer*, Borås, ISBN 91-27-06163-9, s. 232

Lenneér Axelson, B, Thylefors, I, 2005, *Arbetsgruppens psykologi*, Natur och Kultur, Stockholm, ISBN 91-27-09571-1, s. 255.

Tubert-Oklander, J., Hernández de Tubert, R, 2004, *Operative Groups. The Latin-American Approach to Group Analysis*, International Library of Group Analysis 24, ISBN 1-84310-094-0, s. 271

Schein, E.H, 1995, *Kurt Lewin's Change Theory in the Field and in the Classroom: Notes Towards a Model of Managed Learning*, s 36

TOT: s. 2642

Referenslitteratur och artiklar, se bil 1.



Omfattning

Utbildningen är 1-årig och innehåller 36 timmar lärarledda seminarier, 20 timmar handledning på handledning samt 8 timmar examination. Detta innebär totalt 64 timmar (à 45 min) lärarledd tid, dvs 8 hel-dagar motsvarande 6,4 timmar/månad. Totalt antal sidor litteratur 2642 samt referenslitteratur och artiklar. Varje timma likställs som 1 x 45 min eller lektionstimme. Utbildningen bedöms motsvarar 15 högskolepoäng.

Lärare

Lärare kommer att vara legitimerade psykologer, psykoterapeuter och handledare verksamma vid Göteborgs Psykoterapi Institut. Samtliga lärare har mycket lång erfarenhet som utbildningshandledare, arbetshandledare och arbete inom konsulterande verksamhet och ingår i en forskningsgrupp på GPI ledd av professor Gudrun Olsson, verksam i Ålborg.

Kollegium och examinator

I kollegiet ingår leg psykolog, leg psykoterapeut, handledare Mats Mogren, leg psykolog, leg psykoterapeut, handledare Mikael Amborg samt leg psykolog, leg psykoterapeut, handledare Ing-Britt Jallinder-Haglid. Docent Stefan Jern, klinisk specialist och specialist i arbetslivets psykologi, verksam vid Lunds universitet, är examinator.

Examinationsformer:

Praktisk del: Examination via individuella skriftliga processreferat.

Teoretisk del: Kursdeltagaren formulerar tillsammans med en annan deltagare (två och två) en fråga med en tydlig koppling till det praktiska delen av utbildningen och svarar skriftligt på denna utifrån kurslitteraturen. Varje deltagarpar opponerar på ett annat arbete.

Obligatorisk närvaro föreligger (80%) och kursdeltagarna förväntas dessutom vara aktiva i utbildningssituationen. Utbildningens olika moment kommer att examineras fortlöpande, dels muntligt i grupp och dels i skriftlig examination (se ovan). Utbildningen kommer att bedömas som godkänd/icke godkänd.

Utbildningen är ackrediterad som specialistkurs inom Specialistordningen inom Psykologförbundet.

Kursstart

Ht 2014

Utbildningsledare

Ing-Britt Jallinder-Haglid
Leg psykolog/leg psykoterapeut
Auktoriserad/certifierad handledare/gruppledare
ingbritt.jallinder-haglid@gpsi.se (kontaktperson)

Utbildningssekr

Mona Söderman
Tel: 031-711 97 51
adm@gpsi.se



Referenslitteratur:

- Antonovsky, A, 1991, *Hälsans mysterium*, Natur och Kultur, Stockholm, urval ur, tillhandahålles av kursledaren, ISBN91-27-02193-9
- Belin, S, 1993, *Vansinnets makt*, Natur och Kultur, Stockholm, ISBN 91-27-03531-X
- Boalt Boethius, S, Jern S (red), 1996, *Den svårfångade organisationen*, Natur och Kultur, Stockholm, ISBN91-27-04391-6
- McWilliams, N, 1994, *Psykoanalytisk diagnostik – Att förstå personlighetsstruktur*, Wahlström & Widstrand, ISBN 91-46-17618-7
- Näslund, J & Ögren, M-L (eds.) 2010, *Grupphandledning. Forskning och erfarenheter från olika verksamheter*. Lund, Studentlitteratur
- Partanen, P, 2009, *Från Vygotskij till lärande samtal*, Bonniers utbildning, Stockholm, ISBN 978-91-622-7344-6
- Pichon-Rivière, E, "Om den operativa gruppen", utvalda artiklar
- Svaleryd, K, 2002, *Genuspedagogik*, Liber, Stockholm, ISBN 47-05148-5
- Svedberg, L, 2000, *Gruppsykologi – om grupper, organisationer och ledarskap*, Studentlitteratur, Lund, ISBN 91-44-01299-3
- Wennerberg, T Konfrontera patientens försvar – en kärlekshandling, *Psykologtidningen* 2/10